

BIBLIOGRAFÍA 9 – EXPERIENCIAS DE NOVIOLENCIA EN LA EDUCACIÓN

¿Ya tienes el juego de cartas para conflictos?

(...)

¿No tienes nada mejor? Si llegas a la violencia es porque había un conflicto oculto que no has atendido. Los conflictos son positivos. La violencia, en cambio ..., no. Conflictos siempre habrá, ¡y nos ayudan a aprender! Pero hay que saber jugar la partida.

Primero, puedes jugar la carta de la **provención**. ¿Sabes qué significa? Es anticiparse antes de que estalle un conflicto. Preparar el terreno para que los conflictos que vayan apareciendo «floten» y, viéndolos, podamos cambiarlos de corazón y de palabra.

Si con eso no es suficiente, saca la **negociación**. Es valiosa: no depende de terceros. ¡Consiste en buscar el pacto con el otro!

Cuando esta carta no consigue nada, puedes tener a punto la **ayuda entre iguales**. Supone que algunos compañeros y compañeras velen siempre para desbloquear conflictos antes de que estallen. Si estallan, puedes recorrer al comodín de la **mediación**: una persona o equipo con talento o formado en experticia mediadora. Elegid a alguien con cualidades que os pueda comprender y pueda mediar entre vosotros.

Si no, opta por el **árbitro**: confiad en alguien que, escuchando, indique cómo avanzar. Pero tenéis que hacer caso a lo que os diga, ¿de acuerdo?

Si aún no mejoráis, tocan cartas más complejas: el **juez**, alguien que tiene autoridad sobre ambos y dictará veredicto, y que se encargará de que lo cumpláis. Y si ni así lo conseguís ... a veces hay que poner límites, y puede caer un **castigo**. El castigo debería tener relación con el conflicto, porque el objetivo es educativo, no hacer daño. ¡Y debe ser la última carta!

No inviertas la pirámide afrontando primero el conflicto con el castigo: ¡promueve una cultura de la noviolencia a tu alrededor!

